

## OINARRIZKO INFORMATIKA (DBH 1)

<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>ZERTARAKO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasgaiaren helburu nagusia, gaur egungo gizarterako eta batez ere hezkuntza prozesuan guztiz beharrezkoak diren tresna informatiko eta aplikazioak modu egokian erabiltzea da.</li> <li>• Eskolako baliabide informatikoak modu egokian nola erabili behar diren ikasiko duzu hurrengo ikasturteei begira.</li> </ul>
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eskolako baliabide informatikoen erabilera.</li> <li>• Programazioaren lehen urratsak: Code.org, estrategia jokoak.</li> <li>• Helburu ezberdineko dokumentuak sortzeko Bulegotika aplikazioak: Google docs, kalkulu orriak, aurkezpenak.</li> <li>• Irudiak maneiatzeko GIMP Irudi editorea.</li> <li>• Bideo edizioa.</li> <li>• Interneteko arriskuak, praktika onak, norbere segurtasuna eta pribatutasuna zaintzea.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikasgaia guztiz praktikoa da.</li> <li>• Ikasleek hezkuntza plataforma desberdinetan jarritako banakako eta taldekako jarduerak lantzen dituzte, zuzentzeko aukera dutelarik.</li> <li>• Ikasteko eta lan egiteko modu berriak bultzatuko dira; lan kolaboratiboa, sarean egindako lana, etab.....</li> <li>• Erabiltzen diren baliabideak hauek dira:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hezkuntza plataforma digital desberdinak: DRIVE, CLASSROOM, MOODLE...</li> <li>○ Irakasleak sorturiko apunteak.</li> <li>○ Programa informatikoak: Aukeratzen diren programak ahal den neurrian doakoak eta libreak izango dira, honela ikasleek etxeko ordenagailuetan instalatzeko aukera izango dute.</li> <li>○ Gelan ordenagailu bat ikasle bakoitzeko.</li> </ul> </li> </ul>
<b>EBALUAZIOA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiru atal kontutan hartzen dira, gelako lanak, proiektuak edo frogak eta jarrera. Gelako lanari ematen zaio garrantzirik handiena.</li> </ul>
<b>OHARRAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etxean ordenagailua izatea ez da beharrezkoa.</li> </ul>

## INFORMÁTICA BÁSICA (1 ESO)

<b>DEPARTAMENTO</b>	INFORMÁTICA
<b>PARA QUÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo principal de la materia es utilizar adecuadamente las herramientas informáticas y aplicaciones necesarias para la sociedad actual y, sobre todo, para el proceso educativo.</li> <li>• Aprenderás cómo utilizar adecuadamente los recursos informáticos de la escuela de cara a los próximos cursos.</li> </ul>
<b>QUÉ VAS A APRENDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de los recursos informáticos escolares.</li> <li>• Primeros pasos de la programación: Code.org, juegos de estrategia.</li> <li>• Aplicaciones ofimáticas para crear documentos con diferentes objetivos: Google docs, hojas de cálculo, presentaciones.</li> <li>• Editor de Imágenes GIMP para el manejo de imágenes.</li> <li>• Edición de vídeo.</li> <li>• Velar por los riesgos en Internet, las buenas prácticas, la seguridad personal y la privacidad.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asignatura es eminentemente práctica.</li> <li>• El alumnado trabaja actividades individuales y grupales en diferentes plataformas educativas, con posibilidad de corrección.</li> <li>• Se impulsarán nuevas formas de aprender y trabajar; trabajo colaborativo, trabajo en red, etc.</li> <li>• Los recursos que se utilizan son:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Las diferentes plataformas digitales de educación: Drive, CLASSROOM, MOODLE</li> <li>○ Apuntes creados por el profesor.</li> <li>○ Programas informáticos: los programas que se seleccionen serán, en la medida de lo posible, gratuitos y libres, permitiendo al alumnado instalarlos en los ordenadores de su casa.</li> <li>○ Un ordenador en el aula por alumno.</li> </ul> </li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tienen en cuenta tres apartados, las tareas del aula, los proyectos o pruebas y la actitud. Lo que más importa es el trabajo en clase.</li> </ul>
<b>AVISOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No es necesario tener ordenador en casa.</li> </ul>

**IKASGAIAREN IZENA: “TEKNOLOGIA ETA DIGITALIZAZIOAREN HASTAPENAK” DBH1**

<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>TEKNOLOGIA</b>
<b>ZERTARAKO</b>	Hurrengo ikasturteetan “Teknologia eta Digitalizazioa” irakasgaiaren emango diren edukien oinarria hartzen hasteko.
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiektuak lan egiten: proiektuaren faseak ezagutzen eta proiektuak garatzen.</li> <li>- Proiektuetan erabiliko dituzten materialekin eta erremintekin lan egiten.</li> <li>- Teknologiako tailerrean lan egiten: beharrezko lan ohitura egokiak hartzen eta segurtasun eta garbiketa arauak barneratzen.</li> <li>- Taldeka lan egiten, proiektuaren lanak banatuz eta elkarlanean emaitza osoa bilatuz.</li> <li>- Pentsamendu konputazionalaren hastapenak. Ingurune digitaleko ohiko gailuen funtzionamenduaren oinarria.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Ikasleek kontzeptuak tailerrean proiektuen bidez landu eta barneratuko dituzte.</p> <p>Irakasgaia praktikoa izango da, Teknologiako tailerrean egingo da.</p> <p>Proiektuak talde lanean egingo dituzte.</p>
<b>EBALUAZIOA</b>	<p>Proiektuan lortutako emaitza baloratuko da, diseinu eta itxura aldetik. Baita funtzionamenduaren aldetik ere.</p> <p>Klaseko jarrera baloratuko da: lagunartekoa, materialarekikoa, ekintzaitza, sormena.</p>
<b>OHARRAK</b>	Irakasgai honek hurrengo ikasturtetako “Teknologia eta Digitalizazioa” irakasgaiaren lagunduko du.

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA: “TEKNOLOGIA ETA DIGITALIZAZIOAREN HASTAPENAK” DBH1</b>	
<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>TEKNOLOGIA</b>
<b>¿PARA QUÉ?</b>	Comenzarán a aprender las bases de la asignatura “Teknologia eta Digitalizazioa”, que es obligatoria en 2º y 3º.
<b>APRENDERÁS A...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar en proyectos: conocer las fases y el desarrollo de un proyecto.</li> <li>- Trabajar con los materiales y herramientas necesarias en el taller de tecnología.</li> <li>- Trabajar respetando las normas de seguridad e higiene del taller, adquirir buenos hábitos de trabajo.</li> <li>- Trabajar en grupo, repartir las tareas del proyecto buscando el resultado total.</li> <li>- Iniciación del pensamiento computacional. Los principios de funcionamiento del entorno digital.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Trabajarán y aprenderán los conocimientos mediante el trabajo práctico del taller.</p> <p>La asignatura será práctica y se desarrollará en el taller de Tecnología.</p> <p>Los proyectos los realizarán en grupo.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Se valorará el resultado conseguido en el proyecto, así como su diseño y funcionamiento.</p> <p>Se valorará el comportamiento de clase: en el grupo, con el material, emprendimiento, creatividad.</p>
	Esta optativa ayudará en la asignatura troncal del curso siguiente.

**OSASUN FISIKOA ETA EMOZIONALA**

<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>GORPUTZ HEZKUNTZA</b>
<b>ZERTARAKO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jarduera fisikoak osasunean duen eragina zein den jakiteko.</b></li> <li>- <b>Zein ariketa motak eragiten duen zuzenean osasunean neurtzeko.</b></li> <li>- <b>Gure egoera emozionalak eguneroko bizitzan duen eraginaz jabetzeko.</b></li> <li>- <b>Osasun fisikoa eta emozionalaren lotura ikertzeko.</b></li> <li>- <b>Anatomofisiologiako oinarrizko edukiak ikasteko</b></li> </ul>
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Norbere osasuna egoera neurtzen eta osasunean eragin zuzena duten jarduera fisikoak identifikatzen.</b></li> <li>- <b>Osasuna neurtzeko test desberdinak egiten.</b></li> <li>- <b>Gaitasun fisikoen eta osasunaren arteko lortura.</b></li> <li>- <b>Elikadurak osasunean duen eragina neurtzen.</b></li> <li>- <b>Jarduera fisikoa burutzerakoan intentsitate desberdinek gure osasunean duten eragina.</b></li> <li>- <b>Gure emozioak hautematen eta erregulatzeko ariketak egiten.</b></li> <li>- <b>Erlaxazio teknikak egiten.</b></li> <li>- <b>Oinarrizko lehen sorospenak</b></li> <li>- <b>Bizimodu aktiboa sustatzea.</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Praktikaren bidez landuko dira edukiak bereziki. Konstruktibismoan oinarritutako metodología izango da.</b></li> </ul>

	<p><b>Aurretik dakiguna oinarri hartu eta praktika berrien bidez ikaskuntza aregotzea alegia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Eduki teorikoak lan edo azterketa puntualen bidez landu litezke momento jakin batean</b></li></ul>
<b>EBALUAZIOA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>3 ebaluazioen batzbestekoa egingo da azken nota kalkulatzeko. Ebaluazio bakoitzean: Jarrera eta parte hartzea: % 50. Tailerraren berezko edukiak % 50.</b></li></ul>
<b>OHARRAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Saioetara kirol eta jarduera fisikoa burutzeko arropa egokia ekartzea beharrezkoa izango da</b></li></ul>

**SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL**

**DEPARTAMENTO**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

**¿PARA QUÉ?**

- Conocer los efectos de la actividad física en la salud.
- Tipo de ejercicio que influye directamente en la salud.
- Tomar conciencia de la influencia de nuestro estado emocional en la vida cotidiana.
- Para investigar el vínculo entre salud física y emocional.
- - Aprender contenidos básicos de anatomofisiología

**QUÉ VAS A APRENDER**

- Medir el estado de salud personal e identificar actividades físicas que incidan directamente en la salud.
- Realizar diferentes test para medir la salud.
- Correlación entre capacidades físicas y salud.
- Medir el impacto de la alimentación en la salud.
- Influencia de las diferentes intensidades en la práctica de actividad física en nuestra salud.
- Percibir nuestras emociones y realizando ejercicios de regulación.
- Realizar técnicas de relajación.
- Primeros auxilios básicos
- Promoción de la vida activa.

**METODOLOGÍA**

- Los contenidos se trabajarán especialmente a través de la práctica. Será una metodología basada en el constructivismo. Es decir, a partir de lo que sabemos y a través de las nuevas prácticas.
- Los contenidos teóricos se podrían trabajar mediante trabajos o exámenes puntuales.

<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizará la media de las 3 evaluaciones para calcular la nota final. En cada evaluación:  Actitud y participación: 50%. Contenidos propios del taller 50%.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Será necesario traer a las sesiones ropa adecuada para la práctica del deporte y la actividad física</li></ul>



1. DBH INGELESA 2. ATZERRIKO HIZKUNTZA

<b>DEPARTAMENTUA</b>	INGELESEKO MINTEGIA
<b>ZERTARAKO</b>	Atzerriko hizkuntza Frantsesa aukeratu dutenentzat, ingelesa ikasten jarraitzeko aukera.
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	Ingelesean komunikatzeko gaitasunak landuko ditugu.( Grammar, Vocabulary, Listening and Reading) Talde lanak eta proiektuak
<b>METODOLOGIA</b>	Atzerriko 1. Hizkuntzan erabiltzen duguna, baina erritmo lasaiago batean, ordu kopurua kontuan izanda. Ingeleseko metodoa oinarritzat hartzen da eta baliabide ezberdinak erabiltzen dira, ordenagailuak, abestiak, proiektuak aurrera egiteko
<b>EBALUAZIOA</b>	Ahozko zein idatzitako frogak erabiliko ditugu ebaluaziorako baina klasean egindako lanek garrantzia handia dute.
<b>OHARRAK</b>	Ikasgai hau DBHko 4 mailatan eskainiko da.

**1. DBH INGLÉS COMO 2. LENGUA EXTRANJERA**

<b>DEPARTAMENTO</b>	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
<b>PARA QUÉ</b>	Posibilidad de seguir aprendiendo inglés para quienes han optado por la lengua extranjera francesa.
<b>QUÉ APRENDERÁS</b>	En inglés trabajaremos las competencias comunicativas. ( Grammar, Vocabulary, Listening and Reading) Trabajo en equipo y proyectos
<b>METODOLOGIA</b>	La misma que utilizamos en las clases de inglés como Primera Lengua Extranjera, pero a un ritmo más pausado, teniendo en cuenta el número de horas (una menos). Se toma como base el método del inglés y se utilizan diferentes recursos, ordenadores, canciones, proyectos para avanzar
<b>EBALUCIÓN</b>	Utilizaremos pruebas tanto orales como escritas para la evaluación, pero los trabajos realizados en la tiza tienen mucha importancia.
<b>NOTAS</b>	Esta asignatura se ofertará en los 4 cursos de la ESO.

**IKASGAIAREN IZENA: AISIALDIRAKO JOKO-JOLASAK**

<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>MINTEGIA: GORPUTZ HEZKUNTZA</b>
<b>ZERTARAKO</b>	<p>Joko eta jolas motor ezberdinak praktikatzeko eta ezagutzeko.</p> <p>Aisialdiaren erabilera aktiboa sustatzeko, osasunaren mesedetan.</p> <p>Jarduera fisikoaren bitartez gaitasun fisiko, psikosozial eta kognitiboak garatzen laguntzeko.</p>
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	<p>Aisialdian egiteko jarduera fisiko ezberdinak ezagutzea.</p> <p>-Eguneroko bizitzan jarduera fisikoa egiteak duen garrantziaz kontzientzia hartzea.</p> <p>-Bakarka zein taldean jarduera fisikoaren bidez gozatzea.</p> <p>-Lankidetzeta, aurkaritzeta, teknika, taktika, eraso, defentsa, materialen sortzea eta birziklatzea, naturaren zaintza...bezalako kontzeptuen ezagupena eta aplikazioa.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>-IKKI</p> <p>-Ikasleari protagonismoa emanez, haiek egingo dute joko-jolasen bilaketa, proposamena, antolaketa, azalpena eta gidaritzeta?</p>
<b>EBALUAZIOA</b>	<p>-Ikasleek ebaluazioan parte-hartuko dute: Auto-, ko-, hetero-ebaluazioaren bidez.</p>
<b>OHARRAK</b>	

## ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA FRANTSESA

DEPARTAMENTUA	FRANTSESEKO MINTEGIA
<b>ZERTARAKO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gizartean eta teknologia berrietan ingelesaren pisua ukazina den arren, Bidasoa mugan kokaturiko eskualdea dela ezin dugu bistaz galdu, non empresa askotan eta ostalaritzan hainbat lanpostuetarako frantsesa bereziki eskatzen den. Ingelesaz gain, frantsesa jakingo duen ikasleari lan munduan aukera eta ate gehiago irekiko zaizkio. Horrexegatik, Talaia Institutuak ingelesa ikasten duen ikasleari, frantsesa ere ikasteko aukera zabaltzen dio.</li> <li>• Helburua, ikasleek komunikatzen ikastea da, bai egoera informaletan, bai formaletan ere bereziki testuinguru hauetan: Iparraldera joan-etorrietan, bidaietan, beste europar herriekin elkartrukeetan, Bresteko elkartrukean ...</li> </ul>
<b>ZER IKASI KO DUZU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oinarrizko mailako testuak, entzun, irakurri eta ulertu.</li> <li>• Eguneroko egoeretan erabiltzen den gramatika eta hiztegia bereganatu.</li> <li>• Oinarrizko testu laburrak sortu, idatziz eta ahoz.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helburu nagusia frantsesa ikastea da alde praktikoa eta ludikoari pisua emanez.</li> <li>• Proiektuetan oinarritutako irakaskuntza</li> <li>• Gelako lanari eta irakasgaiarekiko interesari garrantzi berezia emango zaio</li> <li>• Ahozko-trebatze prozesu honetan, frantsesa hizkuntza laguntzailearen laguntza izango dugu urteko plangintzaren arabera. Berarekin dialogoak eta eguneroko egoerak landuko dituzte ikasleek.</li> </ul>
<b>EBALUAZIOA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelan eguneroko lana.</li> <li>• Ahoz frantsesetik parte hartzea, bai irakaslearekin bai irakurlearekin daudenean.</li> <li>• Binakako eta taldeko lana.</li> <li>• Proiektu eta arlo bakoitzean dagokion errubrika erabiliko da</li> <li>• Adierazle nagusia ahoz parte hartzea beraien artean eta gelan besteen aurrean izango da.</li> </ul>

<b>OHARRAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helburu hauek lortzeko, komenigarria da 1 DBHn frantsesa L2rekin hasten den ikasleak hizkuntza hau ikasten jarraitzea DBH osoan zehar.</li> <li>• Parte hartu ahal izango dute DBH3n Brest-era egiten den Frantziako elkartrukean.</li> <li>• DELF (Alliance française) azterketa homologatuen zentru aztertzaile ofiziala.</li> </ul>
<b>FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA</b>	
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DEPARTAMENTO DE FRANCÉS</b>
<b>PARA QUÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aunque la importancia del inglés sea notoria en el ámbito social y tecnológico, es importante tener en cuenta que Hondarribia se sitúa en la comarca de Bidasoa donde en numerosas empresas y hostelería se valorará muy positivamente el conocimiento del francés. Por lo tanto, el alumno o alumna que conozca el francés además del inglés tendrá más posibilidades de acceder al mundo laboral. Así pues, en el Instituto Talaia, los alumnos y alumnas que estudien inglés como primera lengua extranjera, tienen la posibilidad de aprender el francés como segunda.</li> <li>• El objetivo es que los alumnos y alumnas aprendan a comunicarse, tanto en situaciones informales, como en formales, sobre todo en los siguientes contextos: en las idas y venidas a Iparralde, en los viajes, en los intercambios a otros países europeos, en el intercambio a Brest...</li> </ul>
<b>QUÉ APRENDERÁS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender, leer y escuchar textos de nivel básico.</li> <li>• Aprender la gramática y el vocabulario utilizado en situaciones cotidianas.</li> <li>• Crear textos cortos y básicos oralmente y por escrito.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo principal es aprender el francés dando importancia al aspecto práctico y lúdico.</li> <li>• Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>• Se le dará especial importancia al trabajo en clase y al interés de la asignatura.</li> <li>• Según el planteamiento del curso, se podrá disponer de la ayudante de lengua de francés para mejorar la comunicación oral. Los alumnos realizarán diálogos basados en situaciones cotidianas.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En clase, el trabajo de todos los días.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al oral, que los alumnos y alumnas participen en francés con l@s profesores o ayudante de lengua.</li><li>• Trabajos por parejas y en grupo.</li><li>• Se utilizará la rúbrica correspondiente en cada proyecto o competencia.</li><li>• El indicador principal será la participación al oral entre l@s alumn@s o en presentaciones en clase.</li></ul>
<b>NOTAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para alcanzar estos objetivos, sería muy conveniente que el alumno o alumna que comience en 1ºESO con esta asignatura, continúe a lo largo de la etapa hasta 4ºESO, dado que los resultados se apreciarán con el tiempo.</li><li>• Podrán participar en el intercambio a Brest (Francia) organizado en 3ºESO.</li><li>• El instituto Talaia es centro oficial examinador de DELF (Alliance française).</li></ul>

**1. DBH AHOZKO INGELESA**

<b>DEPARTAMENTUA</b>	<b>INGELESEKO MINTEGIA</b>
<b>ZERTARAKO</b>	Ingelesako ahozko komunikazioa lantzeko.
<b>ZER IKASIKO DUZU</b>	Egoera ezberdinetan ingelesaz baliatuz proiektuak aurrera eramaten. Aldi berean eta musikaren botereaz baliatuz abesti ezberdinen esanahiak landuko dira. Hauetako asko ikasleek irratian entzuten dituzten abestiak izaten dira.
<b>METODOLOGIA</b>	Teknologi berriek ematen dizkiguten aukeretaz baliatuko gara egoera errealetan murgiltzeko gure gaitasunak hobetzeko.
<b>EBALUAZIOA</b>	Egindako proiektu eta aktibitateak baloratuko dira, jarrera eta parte hartzea kontuan izanik beti bezala.
<b>OHARRAK</b>	Ikasgai hau DBHko 1., 2. eta 3. mailetan eskainiko da.

## 1. DBH INGLÉS ORAL

<b>DEPARTAMENTUA</b>	DEPARTAMENTO DE INGLÉS
<b>PARA QUÉ</b>	Para trabajar la comunicación oral en inglés.
<b>QUÉ APRENDEREMOS</b>	Desarrollo de proyectos en diferentes situaciones utilizando el inglés. Al mismo tiempo y aprovechando el poder de la música se trabajarán los significados de las diferentes canciones. Muchas de ellas son canciones que los alumnos escuchan en la radio.
<b>METODOLOGIA</b>	Aprovecharemos las posibilidades que nos brindan las nuevas tecnologías para sumergirnos en situaciones reales para mejorar nuestras capacidades.
<b>EVALUACIÓN</b>	Se valorarán los proyectos y actividades realizados, teniendo siempre en cuenta la actitud y la participación.
<b>NOTA</b>	Este tema se ofertará en 1º, 2º y 3º de ESO.